

FRANÇAIS

Primary French – Book 2

Cahier d'exercices

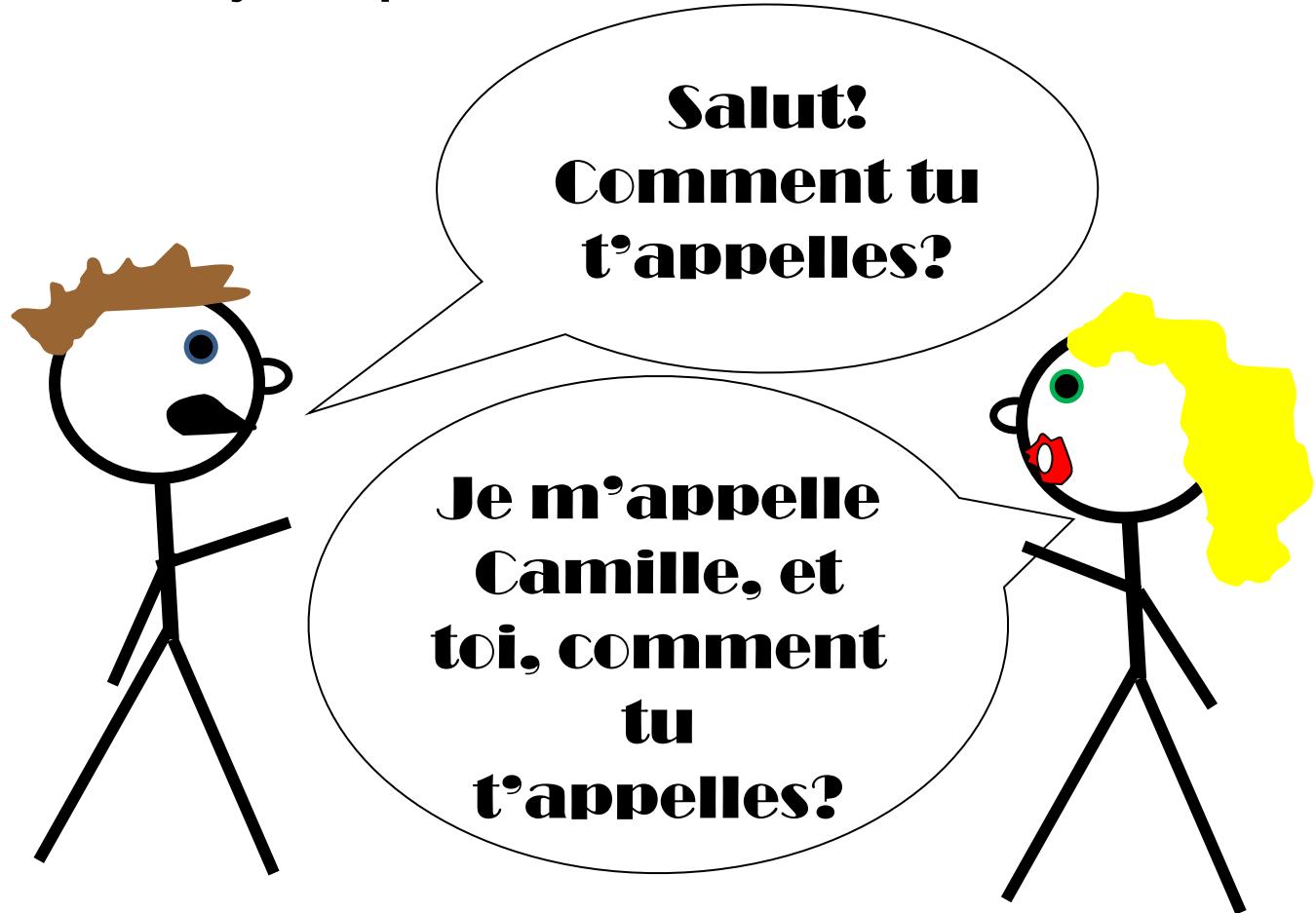
Nom:

Professeur:

Classe:

Frases útiles	Useful phrases
J'aime	I like
Je n'aime pas	I don't like
J'adore	I love
Je déteste	I hate
Je préfère	I prefer
parce que	because
C'est / ce n'est pas	It is/ it isn't
Il y a / Il n'y a pas	There is/are There isn't/aren't
très	very
assez	quite
Je peux parler en anglais?	Can I speak in English?
Comment dit-on... en français?	How do you say ... in Spanish?
Tu peux répéter?	Can you repeat?
Qu'est-ce que c'est... en anglais?	What is.....in English?
J'ai un problème/une idée	I have a problem/idea
J'ai oublié	I've forgotten
C'est génial!	It's great
terrible/vrai/faux	terrible, true, false
Merci	Thank you
De rien	Don't mention it
Je voudrais	I would like
J'ai / Je n'ai pas	I have / I don't have
Je ne comprends pas	I don't understand
J'ai besoin de...	I need

Révision: je me présente



Comment tu t'appelles?	What's your name?
Je m'appelle...	My name is...
J'habite à...	I live in.....
J'ai ... ans	I amyears old.
Mon anniversaire c'est le...	My birthday is on theof...
Je suis anglais(e)	I'm English
J'ai un frère/une soeur	I have a brother (sister)
Mon frère (ma soeur) s'appelle...	My brother (sister) is called..
Je suis fils/fille unique	I'm an only child

Cardinal and ordinal numbers

1	un/une
2	deux
3	trois
4	quatre
5	cinq
6	six
7	sept
8	huit
9	neuf
10	dix
11	onze
12	douze
13	treize
14	quatorze
15	quinze
16	seize
17	dix-sept
18	dix-huit
19	dix-neuf
20	vingt
21	vingt-et-un
22	vingt-deux
23	vingt-trois
24	vingt-quatre
25	vingt-cinq
26	vingt-six
27	vingt-sept
28	vingt-huit
29	vingt-neuf
30	trente
31	trente-et-un

10	dix	100	cent
20	vingt	200	deux cents
30	trente	300	trois cents
40	quarante	400	quatre cents
50	cinquante	500	cinq cents
60	soixante	600	six cents
70	soixante-dix	700	sept cents
80	quatre-vingts	800	huit cents
90	quatre-vingt-dix	900	neuf cents
1000 - mille			

1458	mille quatre cents cinquante huit
2000	deux mille
1,000,000	un million
2,000,000	deux millions

premier	first
deuxième	second
troisième	third
quatrième	fourth
cinquième	fifth
sixième	sixth
septième	seventh
huitième	eighth
neuvième	nineth
dixième	tenth

A Say these sums out loud.

$2 + 5 = \dots$

$3 + 12 = \dots$

$7 + 6 = \dots$

$9 - 1 = \dots$

$14 - 4 = \dots$

$11 - 7 = \dots$

$3 \times 4 = \dots$

$2 \times 7 = \dots$

B Fill in appropriate numbers in each box.

1	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	treize
2	<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	=	vingt
3	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	douze
4	<input type="text"/>	x	<input type="text"/>	=	neuf
5	<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	=	trois
6	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	quinze
7	<input type="text"/>	x	<input type="text"/>	=	seize
8	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	vingt-et-un

Le Président de la République

 30.11.14.29.22

Marion Cotillard

 17.30.15.26.20

Jean Dujardin

 16.23.31.28.34

Tu veux
mon numéro?



 **Loto !**

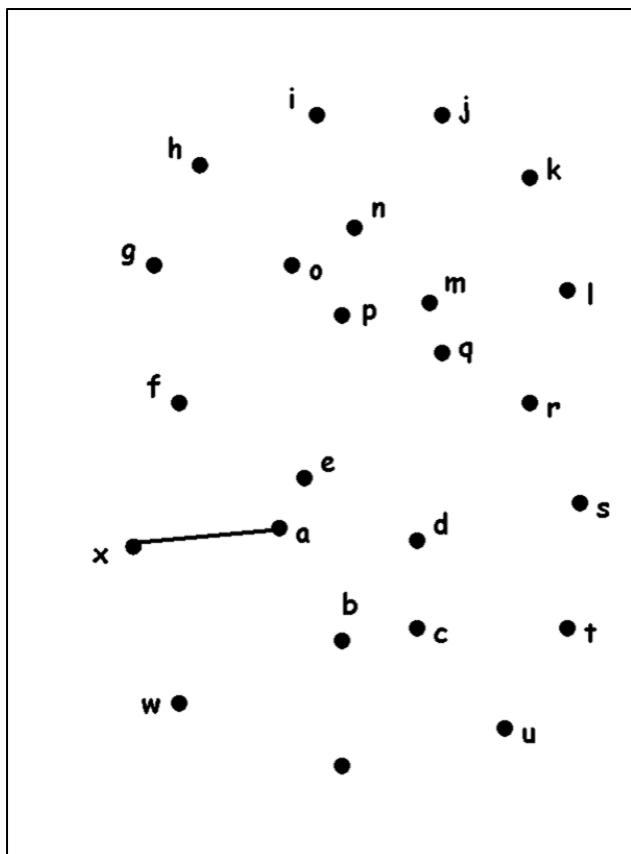
1	14	3
6	7	8

C Say the telephone numbers.

D Now play bingo
with a partner.

Utiliser un dictionnaire

A Join the dots in alphabetical order. Identify the picture you create (1, 2 or 3).



C'est.....

- 1 un kangourou
- 2 un serpent
- 3 un poisson

B Put these nouns in alphabetical order into the table below.

anniversaire

stylo

maison

tasse

cahier

samedi

crayon

nourriture

	Ordre alphabétique	m/f	English
I'	anniversaire	m	birthday
		m	
		m	
		f	
		f	
		f	
		m	
		m	

C Write the correct word for 'the' in the first column..

Utiliser un dictionnaire

A Put these nouns in alphabetical order and write them into the table below.

ail **gâteau** liz jambon **milk-shake**

laitue oignons *huile* viande bonbons

B Look them up in a dictionary and check the GENDER (m/f) and the meaning. Complete columns 3 and 4.

C Add the correct INDEFINITE article (word for 'a' or 'some' to complete column 1.

La nourriture (food)

le thé	tea
le chocloat chaud	hot chocolate
le café	coffee
le milk-shake	milkshake
le jus d'orange	orange juice
la limonade	lemonade
le coca	coke
l'eau	water
le lait	milk
la pomme	apple
les céréales	cereal
les madeleines	madeleines
les bananes	bananna
la viande	meat
la salade	salad
les oeufs	eggs
le toast	toast
le pain	bread
la soupe	soup
les spaghetti	spaghetti
les sardines	sardines
le poisson	fish
la pizza	pizza
le chocolat	chocolate
le hot-dog	hot dog
le hamburger	hamburger
le fruit	fruit
le jambon	ham

How to say 'a', 'some' and 'the'

indefinite articles

un	a (masculine object)
une	a (feminine object)
des	some (more than one object)

definite articles

le	the (masculine object)
la	the (feminine object)
les	the (more than one object)

A Fill in the correct word for 'a' or 'some' in the table below:

gender	'a' or 'some'	food noun
(m)	un	thé
(f)		pomme
(mpl)		céréales
(fpl)		madeleines
(m)		bananes
(f)		salade
(m)		jus
(mpl)		oeufs
(fpl)		toasts

B Fill in the correct word for 'the' in the table below:

gender	'the'	food noun
(m)		pain
(f)		soupe
(mpl)		spaghettis
(fpl)		sardines
(m)		poisson
(m)		lait
(m)		chocolat
(mpl)		hot-dogs
(mpl)		hamburgers

C With a partner translate orally each item with the article into English.



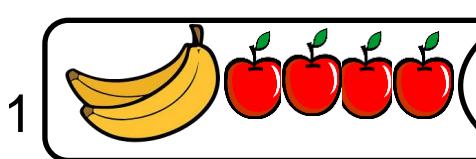
La nourriture

A Look for the following words in the wordsearch. (*The articles in brackets are not in the wordsearch*).



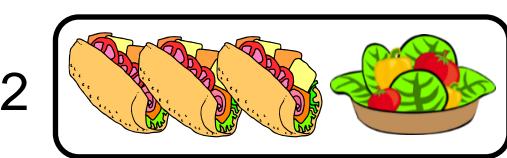
- (une) banane
- (un) coca
- (les) frites
- (un) hamburger
- (les) oeufs
- (une) limonade
- (une) pizza
- (une) pomme

B Write a sentence for each picture, following the example..

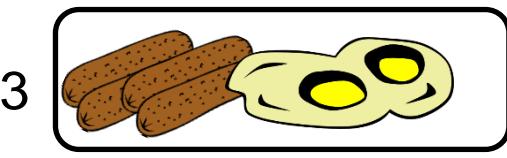


Qu'est-ce
que tu
manges?

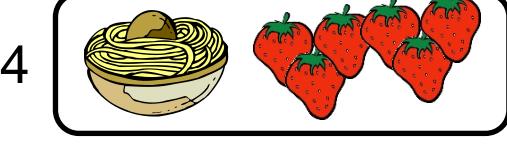
1 Je mange deux
bananes et quatre
pommes.



2 _____



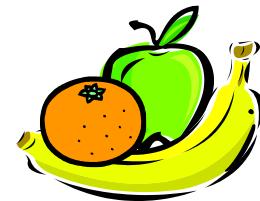
3 _____



4 _____

La nourriture

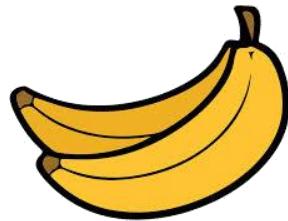
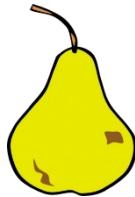
A Label the food, using the correct word for 'a' or 'some'.



1 un thé

2 des

3 u _____
,

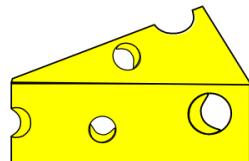
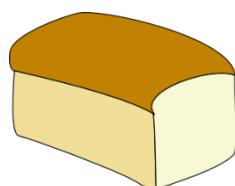


4 u _____

5 d ____

6 d ____

B Label the food, using the correct word for 'the'.



1 le pain

2 l'

3 l _



4 _'

5 _____

6 _____

AIMER, ADORER, DÉTESTER - expressing likes and dislikes

Make sure you use the correct **personal pronoun** and **verb ending** (I / you/ he / she etc.) to show who likes what.

Expressing likes and dislikes – 3 verbs

	AIMER– to like 	ADORER– to love 	DÉTESTER- to hate 
Je / J'(I)	aime	adore	déteste
Tu (You inf., sg.)	aimes	adores	détestes
Il/Elle/On (He/She/We)	aime	adore	déteste
Nous (We)	aimons	adorons	détestons
Vous (You formal/pl)	aimez	adorez	détestez
Ils (They masc / masc+fem)	aiment	adorent	détestent
Elles (They fem.)			

All –ER verbs in French work in this way. Here are three more examples:

manger	to eat
écouter	to listen
parler	to speak

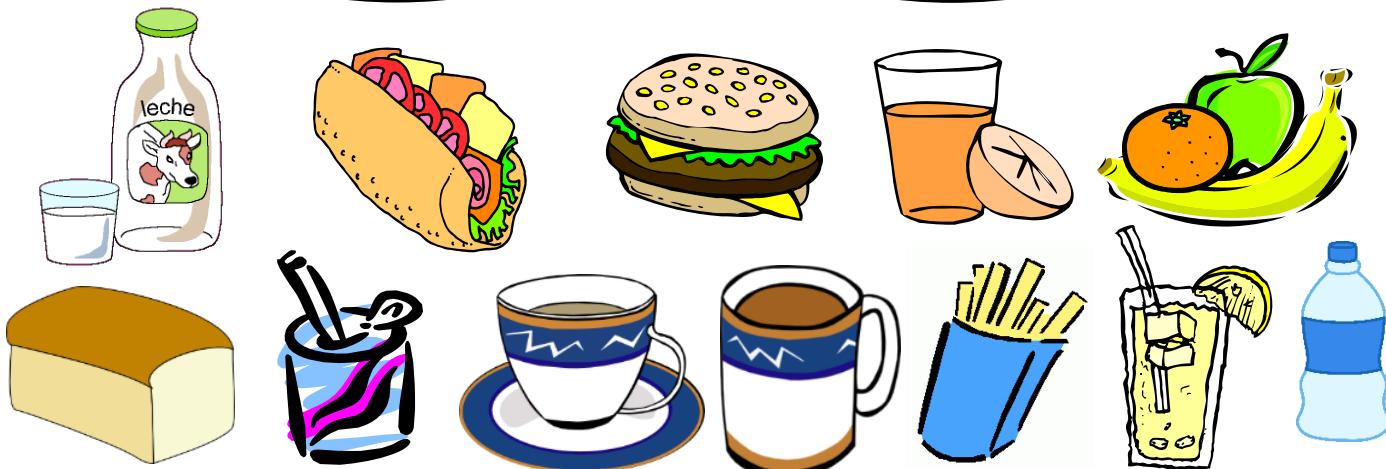
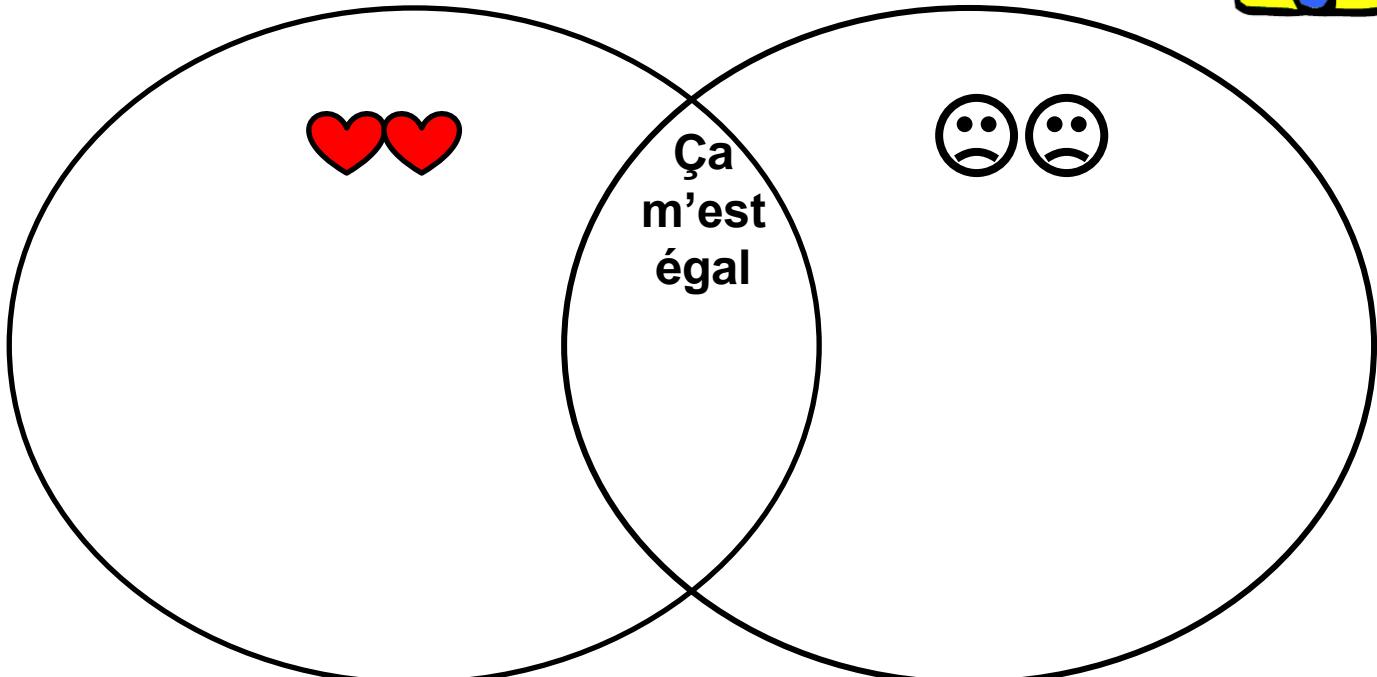
NB: You always need to use the definite article (the) with AIMER to say you like / don't like something.

E.g. J'aime la pizza = I like pizza.



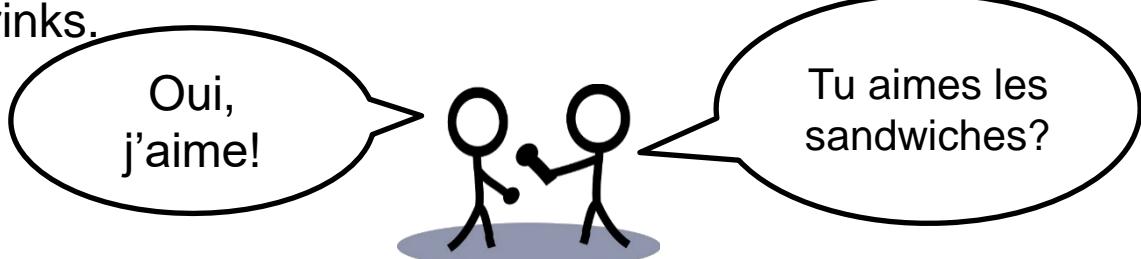


Tu aimes?



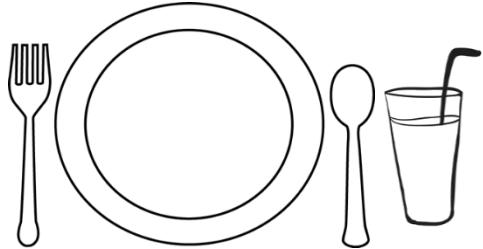
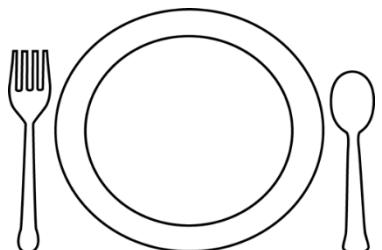
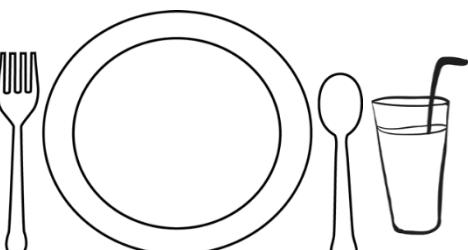
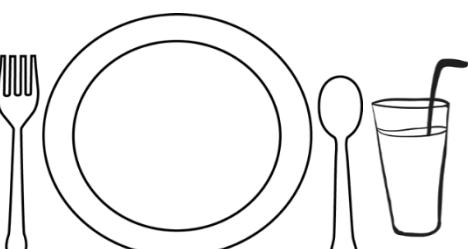
A Write the words for the foods in the right part of the Venn diagram for you, depending on what you like / dislike. Use the middle for anything you don't mind!

B Ask two other people in your class if they like these foods and drinks.



Tu aimes?

A Read the likes and dislikes and draw what each person would choose to eat / drink.

1	J'aime les pommes et les bananes. Je n'aime pas les oranges. J'aime les oeufs.	
2	J'aime les fruits mais je n'aime pas les broccolis. J'aime les frites mais je n'aime pas la limonade. J'aime le jus de pommes.	
3	Je n'aime pas le café et je n'aime pas le thé. J'adore le chocolat et j'aime l'eau. J'aime aussi les fruits.	
4	Je n'aime pas les fruits. Je déteste les légumes. Je n'aime pas beaucoup l'eau. J'aime les frites et les hamburgers. J'aime aussi le coca.	
5	J'aime les raisins et le jus d'orange. J'adore les sandwiches au fromage, mais je n'aime pas le jambon car je suis végétarien.	

B Draw and describe your own plate.

Tu aimes....?

A Write each sentence with the words in the correct order.

1. J'adore fruits les

2. poulet le Je déteste

3. les J'adore glaces

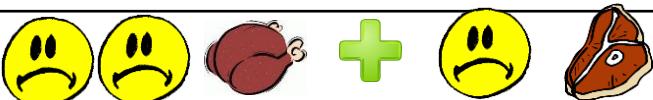
4. pain J'aime le

5. n'aime Je les pas les légumes

B Write the French phrase for each picture.  = mais (but)



1. J'adore les frites et j'adore le poisson.



2.



3.



4.

Tu aimes?

A Write the verbs correctly to complete each sentence.

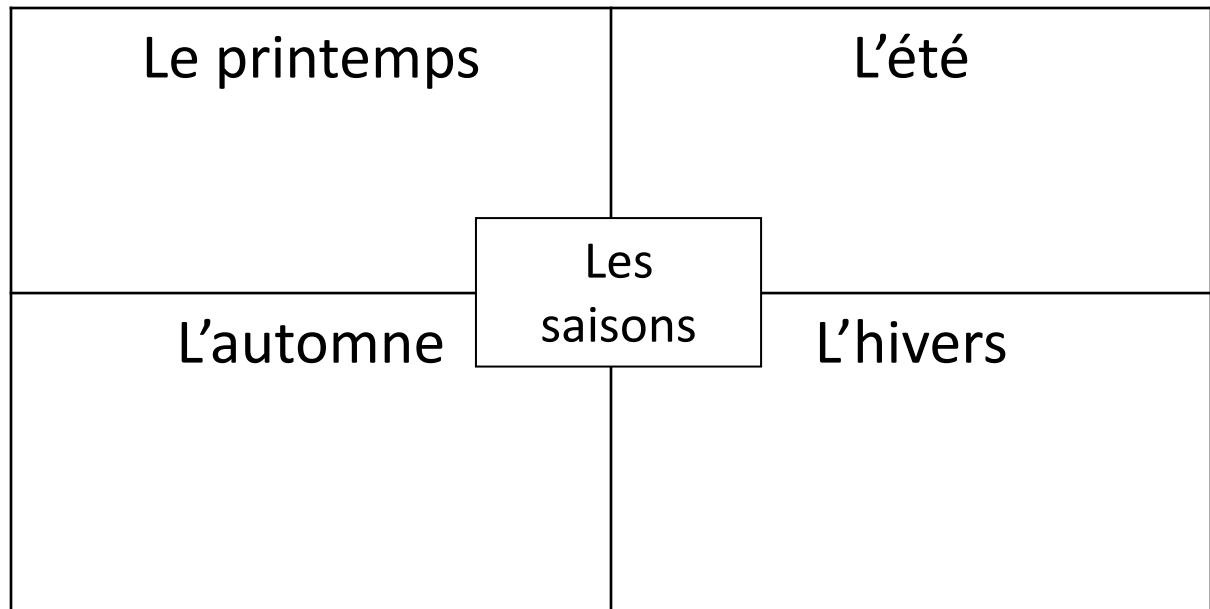
1.		J'aime	les hamburgers.
2.			le fromage.
3.			le poisson.
4.			le chocolat.
5.			les spaghetti.
6.			la confiture.
7.			les carottes.
8.			les légumes.

B Write and draw four sentences of your own.

1	
2	
3	
4	

Les mois et les saisons (*the months and the seasons*)

A Write the months in French into the correct season boxes.

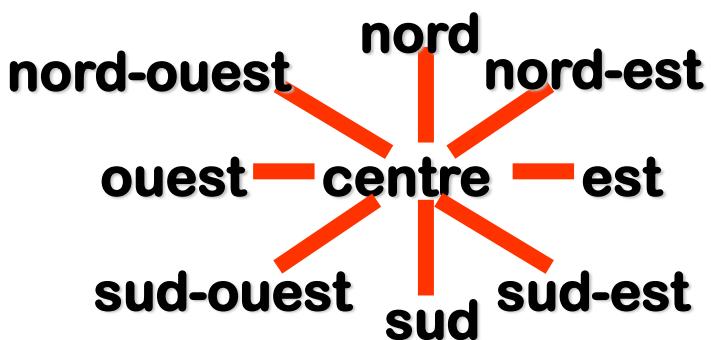


B Complete the sentences with the appropriate month.

1. On célèbre Guy Fawkes en _____.
2. Le mois le plus romantique est _____.
3. On mange beaucoup d'oeufs en chocolat en _____.
4. Wimbledon a lieu en _____.
5. On part en vacances en _____.
6. Il y a beaucoup de soleil en _____.
7. Il fait très froid en _____.

Les points cardinaux (*the points of the compass*)

c'est...	it is..
au nord	in the north
à l'est	in the east
au sud	in the south
à l'ouest	in the west
au nord-est	in the north-east
au nord-ouest	in the north-west
au sur-est	in the south-east
au sud-ouest	in the south-west



Les saisons (*the seasons*)

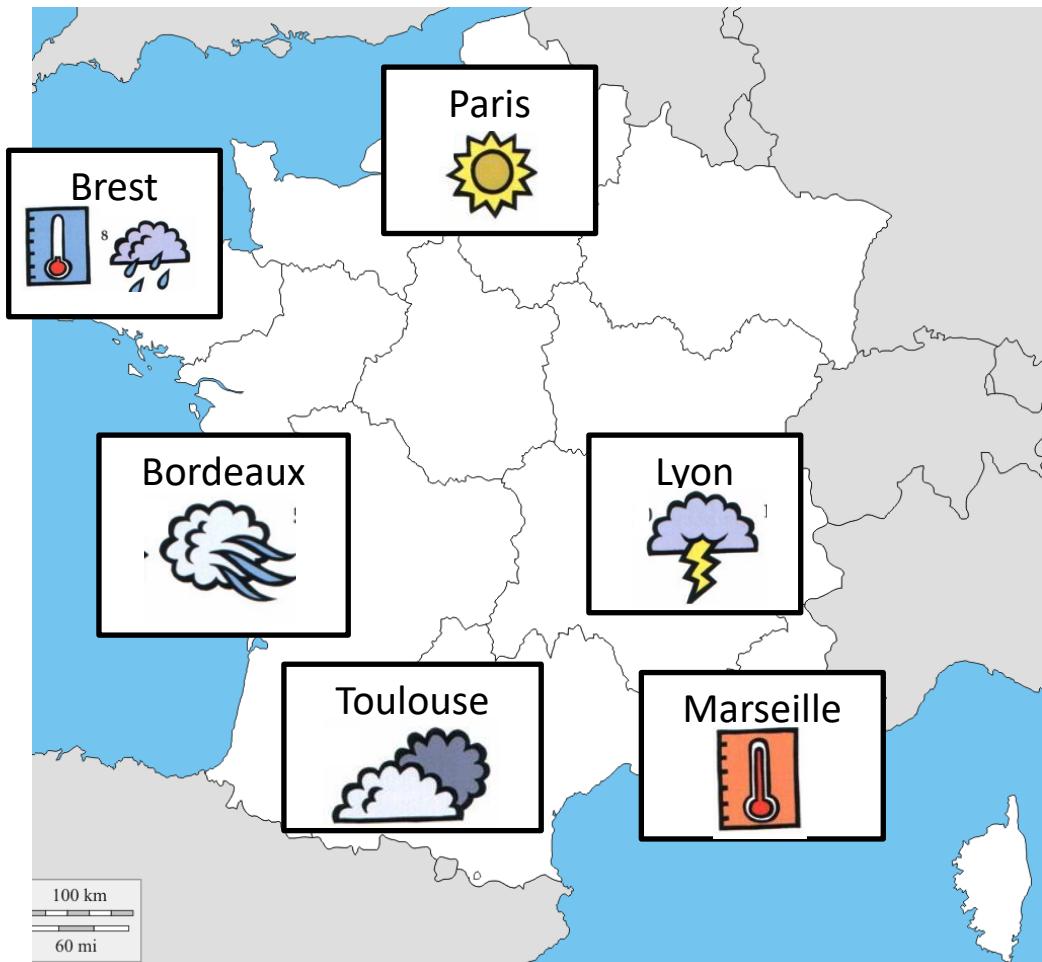
En hivers	In the winter
En automne	In the autumn
Au printemps	In the spring
En été	In the summer

Le temps (the weather)

Quel temps fait-il?	What is the weather like?
le temps	the weather
la météo	the weather forecast
Il fait...	It is
frais	cool
beau	good
chaud	hot
du vent	windy
froid	cold
mauvais	bad
du soleil	sunny
Il y a...	there is..
du brouillard	fog
une tempête	a storm
Il pleut	it's raining
Il neige	it's snowing
Quand il fait beau...	When it is nice weather...

Quel temps fait-il? (What's the weather like?)

Look at the weather map and complete the sentences.



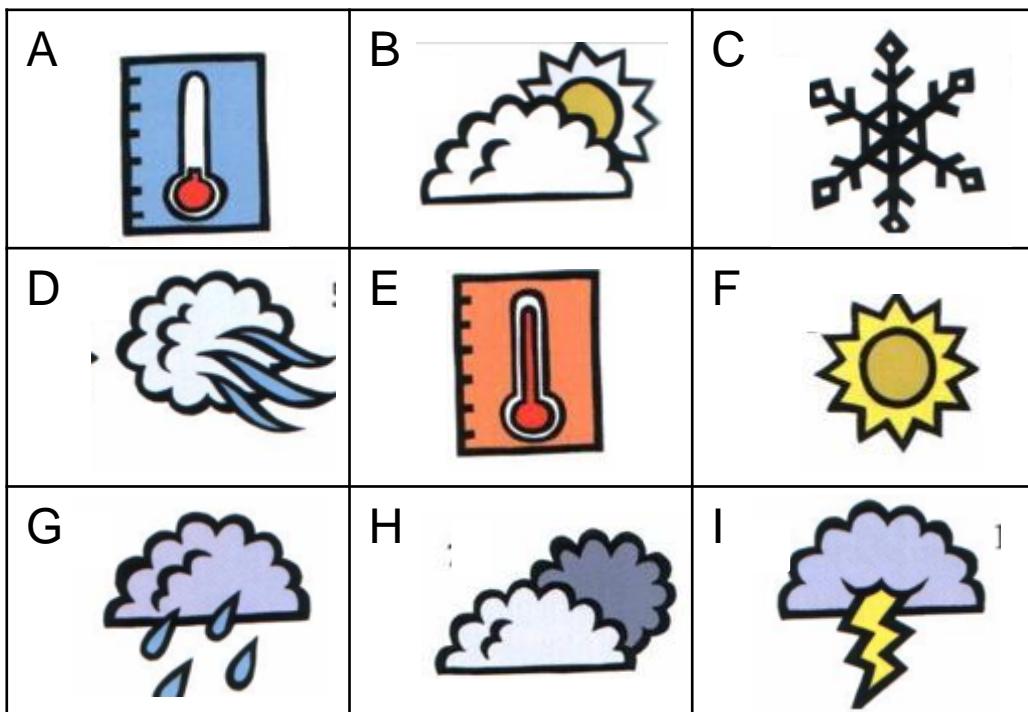
1	À _____ il fait chaud.
2	À _____ il pleut et il fait froid.
3	À _____ il fait soleil.
4	À _____ il y a beaucoup de vent.
5	À _____ il y a une tempête.
6	À _____ il fait mauvais .

Quel temps fait-il? (What's the weather like?)

A Fill in the missing vowels.

1 Il fait chaud.	E
2 Il fait du vent.	
3 Il y a _n_ t_m p_t_.	
4 Il pl__t.	
5 Il fait b_ _ _.	
6 _l f__t s_l_ _ l.	
7 _l f__t fr_ _ d.	
8 _l n_ _ g_ .	
9 _l f__t m_ _ v_ _ s.	

B Match the phrases to the pictures and write the correct letter in the table above.

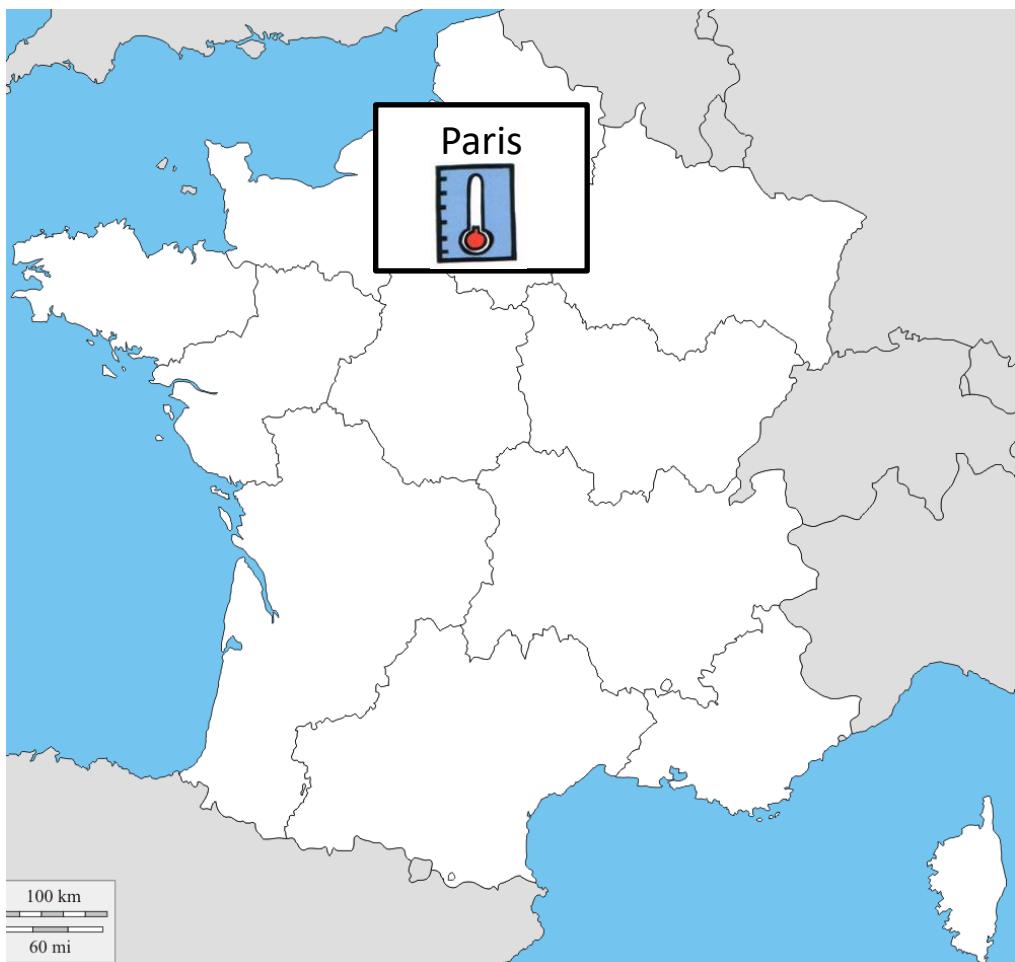


C There is a weather phrase missing. Write it here:

10 _l f__t fr_ _ s.

Quel temps fait-il? (*What's the weather like?*)

- A** Label the map with 6 more French cities.
B Draw a weather symbol next to each city name.



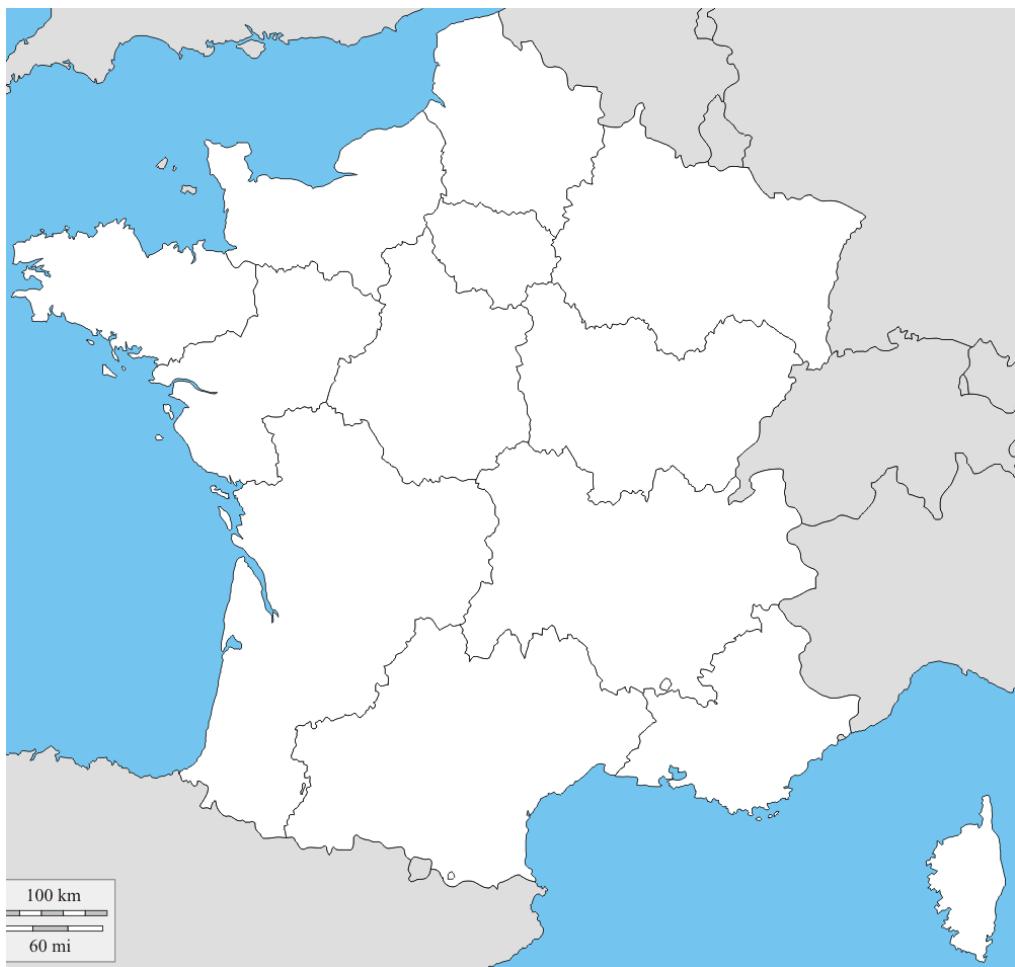
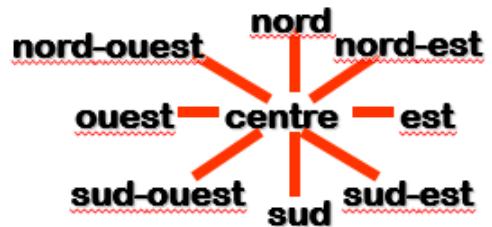
- C** Write a sentence forecast for each city.

1	À Paris il fait très froid.
2	
3	
4	
5	
6	
7	

Quel temps fait-il? (What's the weather like?)

A Read the weather forecasts and draw appropriate symbols on the map.

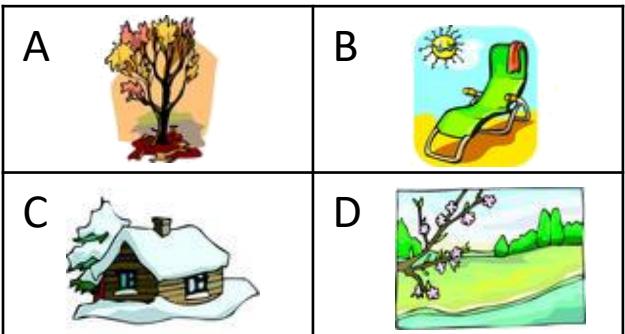
1. Au nord il fait froid.
2. Au centre il fait du soleil.
3. À l'est il neige.
4. Au nord-ouest il y a une tempête/un orage.
5. Au sud il fait du vent.
6. Au sud-est il fait chaud.
7. À l'ouest il pleut.
8. Au nord-est il y a une tempête.
9. Au sud-est il y a du brouillard.
10. À Lyon il fait beau.



Quel temps fait-il? (What's the weather like?)

A Fill in the missing consonants for each season and match each one to the correct picture.

1 _ _ i _ _ e _ _ _
2 É _ é
3 A u _ o m n _
4 _ i _ e _ _



B Write a sentence in French to answer each question. Use expressions of frequency, connectives and negatives to make your sentences more detailed.

1 Quel temps fait-il en été en Angleterre?

2 Quel temps fait-il en hivers en Sibérie?

3 Quel temps fait-il au printemps en Italie?

4 Quel temps fait-il en automne en Ecosse?

quelquefois	souvent	jamais	normalement
et	mais	aussi	toujours

Quel temps fait-il? (What's the weather like?)

A Read the weather descriptions and fill in the table below with the correct image numbers for any weather mentioned for each season.

Les Pyrénées

Au printemps il fait assez frais mais il pleut.

Normalement il fait chaud en été. Il fait beaucoup du soleil aussi.

En automne il y a du brouillard et quelquefois il y a du vent.

En hiver il neige beaucoup, presque tous les jours.

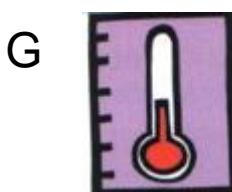
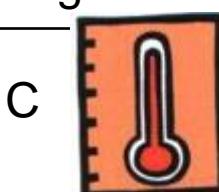
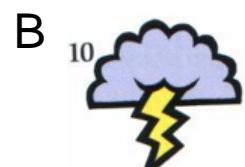
Marseille

Ici, le printemps est agréable parce qu'il fait souvent du soleil.

Il fait très chaud en été, quelquefois plus de trente degrés.

Le temps en automne n'est pas mal. Il fait du soleil et seulement un peu de vent.

En hiver il pleut quelquefois et il neige rarement.



Les Pyrénées

Printemps

G + E

L'été

Automne

Hiver

Marseilles

B There is one weather picture missing. What is it?

Quel temps fait-il? (What's the weather like?)

A Translate these six sentences about weather into English.

1. Normalement au printemps il fait beau mais des fois il fait froid

2. En août, il fait toujours beau et il y a beaucoup de soleil.

3. En avril ,il pleut des fois et il y a du vent.

4. En hiver,. il fait toujours froid et quelquefois il neige.

5. En novembre en Angleterre il y a souvent du brouillard et normalement il fait froid.

6. En été dans le sud de la France il ne pleut jamais et il fait toujours très chaud.

souvent = often



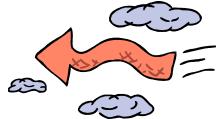
B Translate these four sentences about weather into French.

1. In the north of England, it rains often.

3. In March, it's windy and sometimes bad weather.

2. In the summer sometimes it is hot.

4. In Peru, it is very cold in the mountains and very hot on the coast.



C Choose a French-speaking country and find out about its weather. Write four sentences in French to describe the weather there.

Mois d'automne



Septembre est rond

comme un raisin

voici les grains

et leurs pépins



Novembre a froid

il met des gants



aux doigts du vent

et des enfants

Le mois d'octobre

a pour champions

les champignons



les potirons



Quant à décembre

il ne dit rien

Noël revient

dans les sapins.



Patrick Joquel

1) Read the poem aloud.

2) With a partner, try to work out what it means.

3) Try and learn the poem off by heart.

Où est...? (*Where is...?*)

Ask and answer questions about where the different regions are in France.



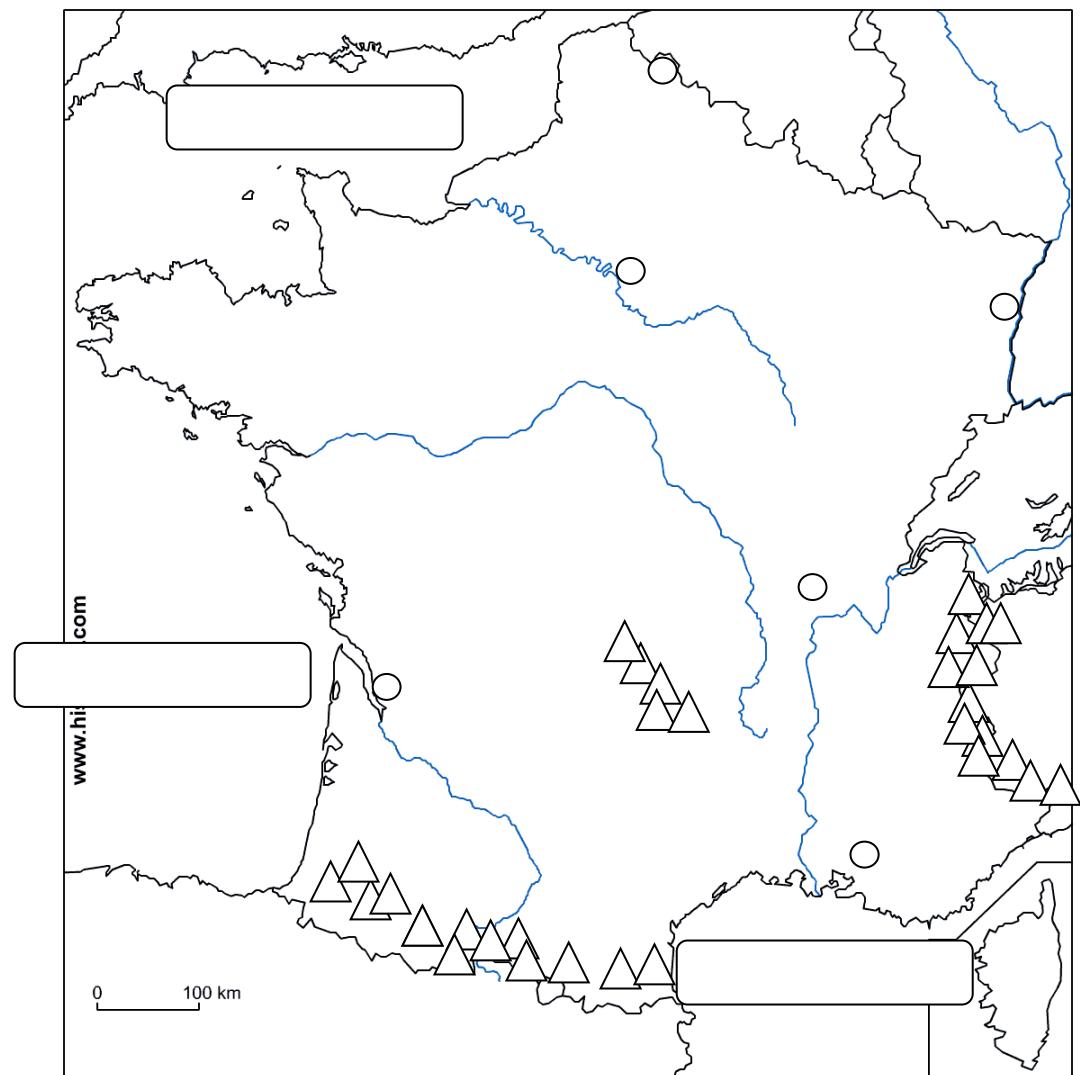
A diagram illustrating the eight cardinal directions. It features a central black circle labeled "centre". Eight red lines radiate from this center to the corners of a square frame. The top edge of the square contains the word "nord" in black. The top-right edge contains "nord-est", the right edge contains "est", the bottom-right edge contains "sud-est", the bottom edge contains "sud", the bottom-left edge contains "sud-ouest", the left edge contains "ouest", and the top-left edge contains "nord-ouest".

C'est dans le
nord-ouest.
Où est...?

Où est la Bretagne?

La France

Use your knowledge, an atlas/ map or the internet to help you to label the following information on this map of France. Label next to the symbol as indicated.



LES MONTAGNES: Les Alpes, Les Pyrénées, Le Massif Central



LES RIVIÈRES: La Seine, Le Rhône, La Loire, La Garonne



LES MERS: Mer Méditerranée, Océan Atlantique, Mer Manche

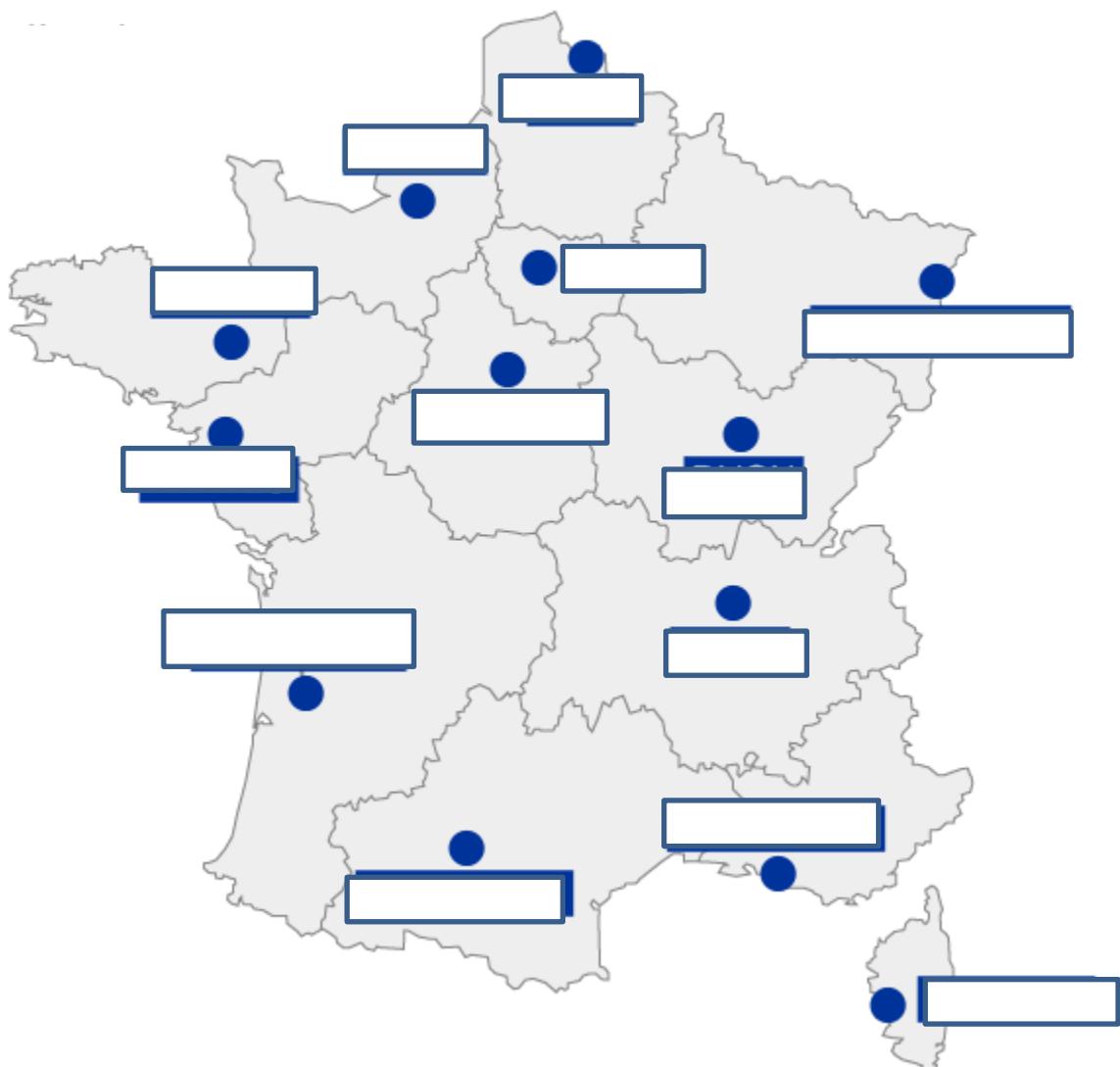


LES VILLES: Paris, Lyon, Marseille, Lille, Strasbourg, Bordeaux



Où est...? (*Where is...?*)

Use the sentences on the next page to help you work out where each city is. Write the cities onto the map..



Nantes	Toulouse	Orléans	Marseille	Paris
Rennes	Strasbourg	Lyon	Dijon	Ajaccio
Rouen	Bordeaux	Lille		

Où est...? (Where is...?)

Read the sentences and solve the puzzle. Use a dictionary if you need to. **You must** do the questions in order. Write in pencil if you're not sure.

1 – Paris est la capitale et est au nord du pays.

2 – Au nord-ouest, il y a Rouen et Rennes. Rouen est plus près de la mer.

3 – Entre Nantes et Dijon, il y a Orléans.

4 – Sur la côte au nord, le nom de la ville a 5 lettres et commence avec L.

5 – A l'est de Paris, la ville a un nom qui commence par S.

6 – Sur la côte ouest, il y a la capitale des pays de la Loire. Le nom de cette ville a 6 lettres.

7 – Sur la côte ouest, en dessous de la ville n°6, la ville de finit par “x”.

7 – Sur la côte au sud, la ville s'appelle Marseille.

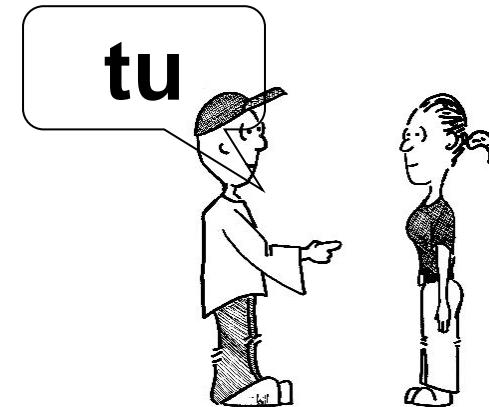
8 – Lyon est au nord de Marseille.

9 – Au sud-ouest, la ville a un nom qui commence par “tou”.

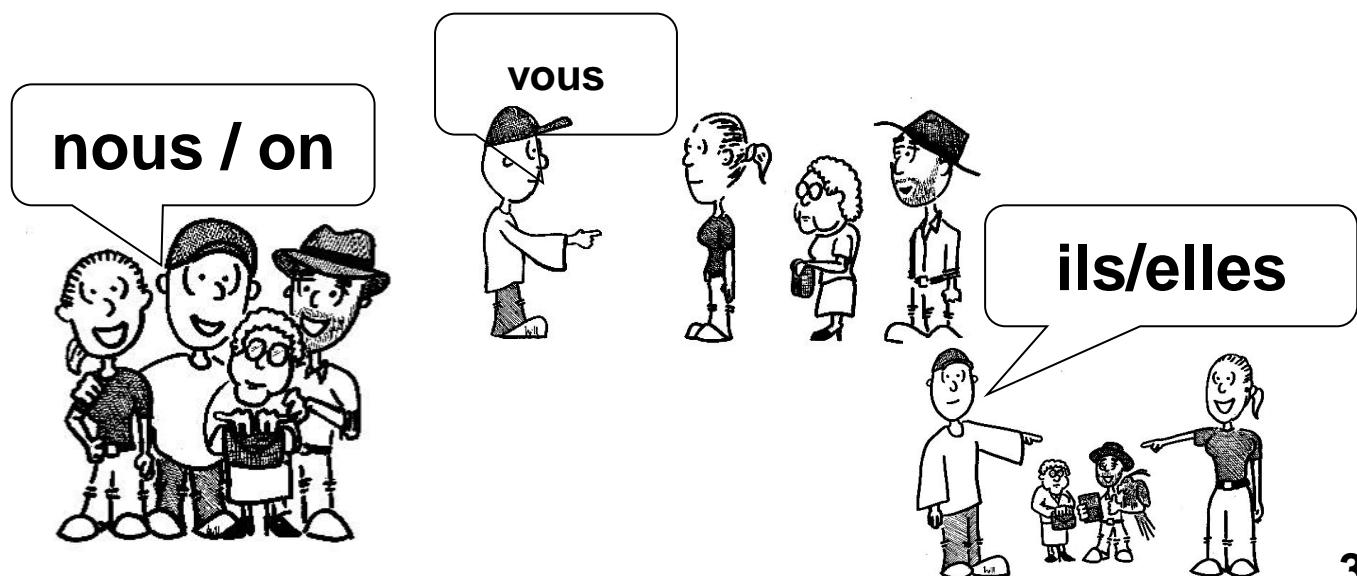
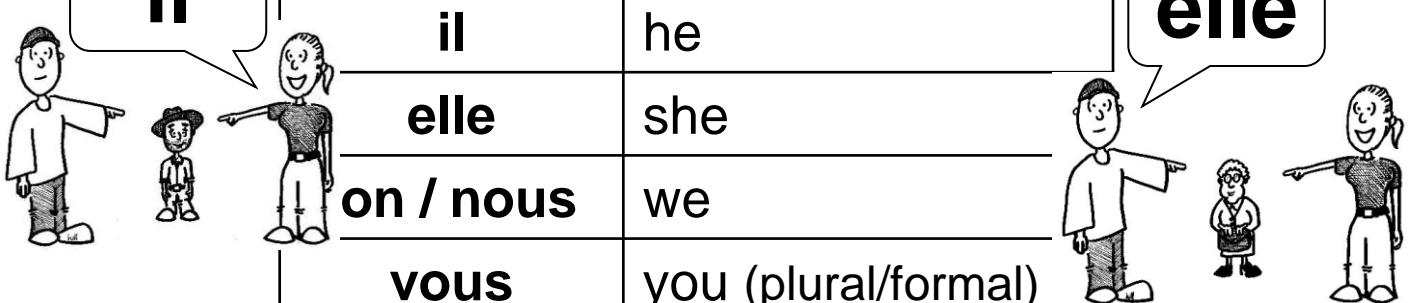
10 – Au nord de Lyon, il y a Dijon.

11 – Sur l'île au sud, la ville q un nom qui commence par « Aj » .

Personal / Subject pronouns



je	I
tu	you (singular, informal)
il	he
elle	she
on / nous	we
vous	you (plural/formal)
ils	they (masculine)
elles	they (feminine)



The present tense (-ER regular verbs)

English verbs in their INFINITIVE form have the word ‘to’ in front. French infinitives often end in –ER. Here are some examples:

to speak	parler
to swim	nager
to practise	pratiquer
to sing	chanter
to dine / have dinner	dîner

To say who is doing the action of the verb, in English we add a pronoun to the front, and for he / she / it we add an –s to the verb. In French, we add a different ending for each person.

Look at the verb PARLER (to speak):

I speak	Je parle
You (inf, sg) speak	Tu parles
He / She speaks /We speak	Il/Elle/On parle
We speak	Nous parlons
You (pl, formal) speak	Vous parlez
They speak	Ils/Elles parlent

	- ER verb endings
I	- e
You (sg)	- es
He / She / It	- e
We	- ons
You (pl)	- ez
They	- ent

Summary

To say what someone does or is doing in French, remove the –ER from the infinitive and add the endings for each person, as in the table on the left:

The present tense (JOUER/ FAIRE)

A JOUER (to play) is a regular verb, like AIMER. Fill in the missing parts of the verb below:

	Je joue
You (sg) play	
He / She / We play	
	Nous jouons
You (pl) play	
	Ils jouent

B FAIRE (to do) is not completely regular. Underline the parts of the verb that change.

I do	Je fais
You (sg) do	Tu fais
He / She / It does	Il/elle fait
We do	Nous faisons
You (pl/formal) do	Vous faites
They do	Ils/elles font

C Complete these sentences with the correct form of the verb given.

1 Lionel Messi _____ au foot. (JOUER)

2 Andy Murray et Rafael Nadal _____ au tennis. (JOUER)

3 Lisa _____ de la natation (FAIRE)

4 Moi, je _____ la gymnastique. (FAIRE)

Les sports (utiliser un dictionnaire)

A Put these sports in alphabetical order and write them into the table below.

ski cyclisme foot rugby équitation

tennis athlétisme *golf* escalade **gymnastique**

B Look them up in a dictionary and check the GENDER (m/f) (and the meaning if needed). Complete columns 3 and 4.

C Add the correct DEFINITE article (word for 'the') to complete column 1.

D Say each sport out loud, using your phonics knowledge to help you.

Les sports

Quels sports fais-tu?



je fais →

{ du cyclisme
de l'atléthisme
de la gymnastique
de la natation

faire
jouer

je joue → {



au football
au tennis
au hockey
au rounders

Quels sports aimes-tu?



J'adore



J'aime beaucoup



J'aime assez



Je n'aime pas

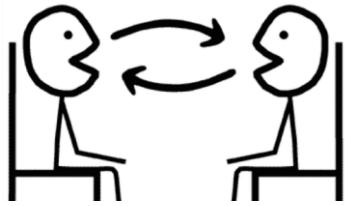


Je déteste



Les sports

A Ask 5 people in the class if they like these sports. Use symbols to record the answers.



Nom	Soccer	Judo	Cycling	Running	High Jump	Gymnastics	Swimming	Horseback riding
1								
2								
3								
4								
5								

B Display your results in a bar chart. Label each axis in French.



Les sports

Alicia is very sporty. Write a sentence to describe what she does each day. Write in the 1st person (as if you are Alicia).

L



M



Mi



J



V



S



D



1 Le lundi je joue au foot et je fais de la gymnastique.

2

3

4

5

6

7